

# Brøker i hverdagen

Hvor bruger vi brøker i hverdagen?

Eleverne skal se på de forskellige emballager og gætte på, hvor mange af disse, der skal til for at fylde en literkarton op:

- 1 liter mælk
- Dåsesodavand
- 1/2 liter kakao/piskefløde
- Skolemælk
- Juicebrik



Det vil være en god idé, hvis at de forskellige emballager står fremme, så eleverne kan kigge på dem og fornemme deres størrelse. Eleverne kan komme med et bud på, hvor mange gange et af de små emballager skal fyldes op for at fylde literen op.

## Efterfølgende udføres forsøget

Eleverne skal nu opstille brøker

Dåsesodavand: \_\_\_\_\_

Kakao/piskefløde: \_\_\_\_\_

Skolemælk: \_\_\_\_\_

Juicebrik: \_\_\_\_\_

For at illustrere størrelsen på emballagerne, kan man med fordel bede eleverne om at stille emballagerne op efter størrelse, og efter hvor meget de kan rumme. Det giver samtidig et godt billede af, at det på forhånd kan være lidt svært at gennemskue hvilke former, der kan indeholde hvad. Det illustreres, at en  $\frac{1}{5}$  L karton kan rumme mindre end  $\frac{1}{4}$  L karton.

Formålet med dette er at inddrage matematikken i hverdagen på en måde, som eleverne kan forstå og forholde sig til. De har alle set de forskellige former for emballage derhjemme, men har måske aldrig rigtig tænkt over, hvad størrelsen og indholdsmængden betød. Samtidig skal øvelsen være med til at give en forståelse for de brøker, der står på emballagen.

